Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 17

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-3 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения

ПК-6 Способен к организации и проведению соревнований, обеспечению судейства по избранному виду спорта в различных возрастных группах

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Теория и методика физической культуры, Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

ОПК-5 - История физической культуры, Педагогика

ОПК-6 - Ознакомительная практика, Физическая рекреация и здоровый образ жизни

ОПК-10 - Ознакомительная практика, Физическая рекреация и здоровый образ жизни

ОПК-12 - Правовые основы физкультурно-оздоровительной деятельности

ОПК-15 - Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта

ПК-3 - Оздоровительные технологии с использованием дозированной ходьбы и бега, Ознакомительная практика

ПК-6 - Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта, Общая и возрастная психология

ПК-7 - Менеджмент физической культуры и спорта, Правовые основы физической культуры, Экономика физической культуры и спорта

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-3	Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения	Осуществляет организацию обучения на основе положений и принципов педагогики
ПК-6	Способен к организации и проведению соревнований, обеспечению судейства по избранному виду спорта в различных возрастных группах	организует и прводит судейство соревнований с учетом деления на возрастные группы
ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования	осуществляет профессиональную деятельность, с учетом нормативно-правовых основ физкультурной и спортивной деятельности
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Демонстрирует на практике навыки воспитания личностных качеств и способность к профилактике негативных социальных проявлений средствами физической культуры и спорта
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Применяет средства и методы избранного вида спорта для формирования осознанного отношения к физической культуре и спорту, организует мероприятия по популяризации здорового образа жизни
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом всех участников учебно-тренировочного процесса, организует продуктивное взаимодействие для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Демонстрирует соблюдение профессиональной этики в реальных условиях тренировочной деятельности, реализует тренировочные программы в строгом соответствии с нормативными требованиями
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Организует рабочее пространство для образовательной деятельности с учетом техники безопасности, адаптирует материальную базу под конкретные педагогические задачи

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			

1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.	2	Собеседование; Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)	10	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.	12	Собеседование
4.	Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	14	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровнем физического развития учащихся	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).	12	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	8	Другие формы контроля

8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
9.	Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
10.	Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.).	14	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.	12	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.	12	Другие формы контроля
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
15.	Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.	12	Другие формы контроля

16.	Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.	12	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.	10	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении	12	– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде
22.	Разработать положение о соревновании.	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
23.	Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.	14	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
	Всего	288	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
− результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
− описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
− описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

- - расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах;
список учащихся прикрепленного класса;
расписание секционных занятий;
список учащихся спортивной секции;
конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (план, тезисы, рецензия);
план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса;

- рабочий план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);

тематический план секционных занятий на период практики;

комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов;

комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся средних классов;

комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов;

- технологические карты уроков по физической культуре для классов разных возрастных групп (не менее 6-ти);

план-конспект контрольного урока по физической культуре;

оценка уровня подготовленности учащихся прикрепленного класса;

план физкультурно-массовой работы в школе на период практики;

положение о соревновании;

сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;

			- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

– описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проде

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Индивидуальное задание

Другие формы контроля

Отчет

Отчет

Конспект комплекса ОРУ

педагогический анализ урока

Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений

Планы-конспекты уроков

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание.

Отчет

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание
Индивидуальное задание
Индивидуальное задание
индивидуальное задание

Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

Отчет
отчет
Отчет

Собеседование

1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
7 7. Структура урока физической культуры.
8 8. Внеклассные формы организации занятий.
9 9. Постановка задач урока.
10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
11 11. Специальная спортивная терминология.
12 12. Задачи подготовительной части урока.
13 13. Задачи основной части урока.
14 14. Задачи заключительной части урока.
15 15. Комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов.
16 16. Требования к оценке и измерению ЧСС.
17 17. Разработка положения о соревновании.
18 18. Оценка успеваемости на уроке физической культуры.
19 19. Оценка физической подготовленности учащихся.
20 20. Решение воспитательных задач на уроках физической культуры.
21 21. Решение воспитательных задач во внеурочных формах организации физического воспитания.
1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
1 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.

2 2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3 3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4 4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5 5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
6 6. Структура Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.
7 7. Структура урока физической культуры.
8 8. Внеклассные формы организации занятий.
9 9. Постановка задач урока.
10 10. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания.
11 11. Специальная спортивная терминология.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ОПК-3	Отлично осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых
	ОПК-5	Отлично использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, о
	ОПК-6	Отлично применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении
	ОПК-10	Отлично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других
	ОПК-12	Отлично анализирует документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Отлично организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техн
	ПК-3	
	ПК-6	
	ПК-7	

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Хорошо осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых
	ОПК-5	Хорошо использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, о
	ОПК-6	Хорошо применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении
	ОПК-10	Хорошо осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других
	ОПК-12	Хорошо анализирует документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Хорошо организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техн
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ОПК-3	Удовлетворительно осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых
	ОПК-5	удовлетворительно использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, о
	ОПК-6	Удовлетворительно применяет средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении
	ОПК-10	Удовлетворительно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других
	ОПК-12	Частично способен анализироватт документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Может организовывать с помощью старших соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техн
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ОПК-3	Не способен осуществлять процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах с использованием средств и основ техники упражнений (приемов) базовых
	ОПК-5	Не использует навыки воспитательной деятельности по целенаправленному формированию у учеников социально-личностных качеств: целеустремленности, о
	ОПК-6	Не способен применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении

	ОПК-10	Не способен осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других
	ОПК-12	Не способен анализировать документацию отчетности деятельности физкультурно-спортивных организаций
	ОПК-15	Не способен организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техн

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.

2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.

3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика:производственная и педагогическая : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 48с.

2. Рыбкина Т.В. Подвижные игры : Метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 92 с.

3. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.